

# DOMINAR A INFORMAÇÃO

## Uma Viagem pelo Mundo das Licenças

Informação | Pesquisar | Tratar | Produzir | 1º Ciclo | Direitos de autor | Licenças  
*Creative Commons*

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



### OBJETIVOS

- Compreender que existem regras para partilha de conteúdos na internet.
- Conhecer elementos básicos das licenças *Creative Commons*.



Imagem produzida com DALL-E



### DESENVOLVIMENTO

Abordagem das Licenças *Creative Commons* a partir da leitura de uma história.

- Os docentes
  - **Contam a história Criativus e o Ladrão de Ideias (ver recursos)**  
[o docente deve procurar envolver as crianças na história, fazendo com que elas se identifiquem com o amigo imaginário criativo e com as suas criações].
  - **Perguntam às crianças:**
    - - se concordam que **Criativus deve partilhar as suas criações com outras pessoas;**
    - - o que pensam sobre as atitudes de **Plagiarius.**
  - **Organizam um jogo de perguntas e respostas com as crianças, para saber se e como elas gostariam de partilhar as suas próprias criações.**  
[Sugestões: Gostariam de partilhar os vossos desenhos com outras pessoas?; Como gostariam que as pessoas usassem os vossos desenhos?].
  - **Explicam que existem formas de usar e partilhar conteúdos na internet, respeitando os seus criadores (licenças).**
  - **Mostram alguns símbolos das licenças *Creative Commons* e explicam o que cada um deles significa.**  
[Por exemplo, se a licença permite a partilha, a adaptação e o uso comercial] (Ver infográfico *Posso usar a tua ficha?*)
  - **Mostram alguns conteúdos específicos que estão sob licenças *Creative Commons*, como por exemplo, fotos de animais, músicas animadas, etc.**
- Em grande grupo, as crianças, orientadas pelos docentes,
  - **constroem uma história coletiva,**
  - **escolhem uma licença *Creative Commons* para a sua história,**
  - **refletem sobre as aprendizagens realizadas partindo, ou não, da exploração dos vídeos.**  
[Sugestões de questões: Por que é importante agradecer aos outros pelo seu trabalho? Por que é importante pedir licença para usarmos o que outros construíram? É correto usarmos histórias, imagens ou músicas sem pedirmos licença? Por que escolheram aquela licença para a história que criaram? ]



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

9. Aceita o estabelecimento de regras simples no uso da informação.
10. Enuncia com palavras suas o que aprendeu.
13. Avalia o trabalho efetuado.

### Atitudes/ Valores

4. Respeita os direitos de autor e conexos.
5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### 1.º Ciclo

Português

Cidadania e Desenvolvimento

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



## RECURSOS

[Criativus e o Ladrão de Ideias](#) - recurso de apoio

Recursos sobre Licenças Creative Commons:  
Infográfico: Equipa das Bibliotecas Escolares do AE Venda do Pinheiro. (s. d.). *Posso usar a tua ficha?*

[https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=3219&fileName=Creative\\_Commons.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=3219&fileName=Creative_Commons.pdf)

Site oficial: <https://creativecommons.org/>

Guia de licenças Creative Commons:  
<https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt>

Openverse (Para encontrar conteúdo que se pode partilhar, usar e remixar)

<https://openverse.org/?referrer=creativecommons.org>

Infográfico

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=116984858&uselang=pt>

Logos

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative\\_Commons\\_license\\_logos\\_meter.svg?uselang=pt](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Creative_Commons_license_logos_meter.svg?uselang=pt)

Sugestões de imagens e sons:

<https://openverse.org/image/bb18d1d0-4021-44e9-bb67-bdacc1def2e2>

<https://openverse.org/image/512ccdf-b628-4750-8db3-7e2f4c5ab8a5>

<https://openverse.org/image/53a5d8c7-96fa-4ee5-9967-67659725f69d>

<https://openverse.org/audio/65f171be-db08-41ea-b56b-8e615f9dd653>

Vídeos:

C&C GRADE 1 — Its Great to Create and Play Fair. [https://youtu.be/Ltiz1B\\_oa-E](https://youtu.be/Ltiz1B_oa-E)

C&C GRADE 3 — Sharing Fairly. <https://youtu.be/gWESIPYdRSk>

C&C GRADE 4 — Digital Sharing Ethics [https://youtu.be/o\\_oDsBeBxko](https://youtu.be/o_oDsBeBxko)

What are Creative Commons Licenses? <https://youtu.be/srVPLrmlBJY>

Recursos sobre direitos de autor

Respeita os Direitos de Autor (Seguranet)

<https://cctic.es.ipsantarem.pt/jogos/direitos-de-autor-conteudo/>